

# Focus: Writing

## Mål och bedömningskriterier enligt kursplanen 2000

### Mål att sträva mot

Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleverna

- utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer
- förfinar sin förmåga att uttrycka sig i skrift i olika sammanhang samt utvecklar sin språkliga medvetenhet och kreativitet
- utvecklar sin förmåga att analysera och bearbeta språket mot allt större tydlighet, variation och formell säkerhet

### Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

- kunna muntligt och skriftligt sammanfatta och kommentera olika slags texter, särskilt sådana som anknyter till intresseområden eller till studieinriktning
- ha förmåga att skriftligt presentera ett innehåll på ett klart och väl strukturerat sätt samt kunna uttrycka sig varierat, personligt och med anpassning till mottagare och situation

### Betygskriterier

#### Godkänd

Eleven uttrycker sig och interagerar skriftligt med sammanhang, struktur och allt större variation kring innehåll hämtat från ett flertal områden.

#### Väl godkänd

Eleven skriver nyanserat och variationsrikt.

#### Mycket väl godkänd

Elevens skriftliga framställning kännetecknas av klarhet, precision och variation.

### Bedömningsfaktorer

Följande faktorer är avsedda att vara till hjälp vid bedömningen.

- **Vilja och förmåga att använda språket i skrift för att uttrycka ett innehåll**
- **Innehåll**
  - idériakedom/fyllighet
  - anpassning till ämne, situation och mottagare
  - sammanhang, struktur och klarhet
- **Språk**
  - flyt och ledighet
  - strategisk kompetens (förmåga att komma runt svårigheter) och flexibilitet
  - vokabulär, idiomatik och fraseologi (bredd och variation)
  - grammatisk kompetens
  - meningsbyggnad
  - stavning