

# Utdrag ur Lärarinstruktion

---

## Uppgiften

Uppgiften består av två delar, där del 1 främst betonar produktion och del 2 interaktion.

**Part 1** I Part 1 skall eleverna återberätta var sin kort fallbeskrivning och diskutera dessa.

**Part 2** I denna del skall eleverna diskutera orsaker till stress, stressreaktioner och olika sätt att hantera stress.

## Tidsåtgång

Beräkna ca 15 minuter per elevpar.

## Arbetsgång

Beräknad effektiv provtid är ca 15 minuter för varje elevpar. Låt eleverna förbereda sig **individuellt**. Deltagande elever får var sitt exemplar av elevhäftet och var sitt kort.

Eleverna skall under förberedelsetiden ha tillgång till elevmaterialet samt anteckningspapper. Under prövningen får eleverna ha detta material framför sig.

## Bedömning

*Focus: Speaking* bedöms med betyg enligt de mål och kriterier som avser muntlig språkfärdighet. Dessutom finns ett antal faktorer avsedda att vara till hjälp vid bedömningen. Se nästa sida.

## Mål och betygskriterier för engelska kurs B enligt kursplan 2000

### Mål att sträva mot

Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven

- utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer
- utvecklar sin förmåga att delta i samtal, diskussioner och förhandlingar och på ett nyanserat sätt uttrycker egna åsikter och bemöter andras
- utvecklar sin förmåga att tala välstrukturerat och med anpassning till ämne och situation

### Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

- kunna med språklig anpassning samtala om olika ämnen och ha förmåga att hålla ett samtal vid liv
- kunna aktivt delta i diskussioner och kunna framföra och nyanserat bemöta argument
- kunna muntligt, efter förberedelse, sammanhängande beskriva och tydligt förklara sådana företeelser som är av allmänt intresse, hör till intresseområdet eller till studieinriktningen
- kunna muntligt och skriftligt sammanfatta och kommentera olika slags texter, särskilt sådana som anknyter till intresseområden eller till studieinriktning

### Betygskriterier

#### Godkänt

Eleven inleder och upprätthåller samtal, inhämtar och ger information, argumenterar samt uttrycker egna åsikter och bemöter på ett nyanserat sätt andras argument.

Eleven anpassar sin talade engelska till situation och mottagare samt uttrycker sig varierat och lättfattligt och använder på ett effektivt sätt olika strategier för att få kommunikationen att fungera väl.

Eleven uttrycker sig muntligt med gott uttal och tydlig intonation.

Eleven presenterar och kommenterar ett innehåll hämtat från olika intresse- och kompetensområden.

#### Väl godkänt

Eleven anpassar sitt språk i informella och något mera formella samtal.

Eleven anpassar muntliga presentationer till olika situationer, uttrycker sig med variation och gott språkligt flyt.

#### Mycket väl godkänt

Eleven samtalar med god anpassning till olika situationer.

Elevens muntliga framställning kännetecknas av klarhet, precision och variation.

### Bedömningsfaktorer

Följande faktorer är avsedda att vara till hjälp vid bedömningen

#### Vilja och förmåga

- att interagera, ta initiativ och föra samtalet vidare
- att producera; berätta, beskriva och argumentera

#### Innehåll

- idérikedom/fyllighet
- anpassning till ämne, situation och mottagare
- sammanhang, struktur och klarhet

#### Språk

- flyt och ledighet
- strategisk kompetens (förmåga att komma runt svårigheter) och flexibilitet
- vokabulär, idiomatik och fraseologi (bredd och variation)
- grammatisk kompetens
- uttal, intonation och artikulation