

# Kursplan 2000

Eng B	Mål att sträva mot Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva mot att eleven	Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs Eleven skall	Betygskriterier G	Betygskriterier VG	Betygskriterier MVG
<b>Lyssna/förstå</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fördjupar sin förståelse av engelska som talas i olika delar av den engelskspråkiga världen och förbättrar sin förmåga att tillgodogöra sig sådant innehåll som förmedlas i olika medier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>förstå vad som sägs i längre sekvenser av sammanhängande tydligt tal som förmedlas direkt eller via medier och där innehållet kan vara obekant för eleven och av relativt teoretisk karaktär</li> </ul>	Eleven förstår innehållet i tydligt tal, även med dialektal färgning.	Eleven förstår såväl huvuddrag som detaljer även i regionala och sociala varianter av talad engelska när framställningen är tydlig.	Eleven förstår och analyserar innehållet i tydligt tal i snabbt tempo även när det är regionalt färgat.
<b>Tala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer</li> <li>utvecklar sin förmåga att delta i samtal, diskussioner och förhandlingar och på ett nyanserat sätt uttrycker egna åsikter och bemöter andras</li> <li>utvecklar sin förmåga att tala välstrukturerat och med anpassning till ämne och situation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kunna med språklig anpassning samtala om olika ämnen och ha förmåga att hålla ett samtal vid liv,</li> <li>kunna aktivt delta i diskussioner och kunna framföra och nyanserat bemöta argument,</li> <li>kunna muntligt, efter förberedelse, sammanhängande beskriva och tydligt förklara sådana företeelser som är av allmänt intresse, hör till intresseområdet eller till studieinriktningen</li> <li>kunna muntligt och skriftligt sammanfatta och kommentera olika slags texter särskilt sådana som anknyter till intresseområden eller till studieinriktning</li> </ul>	Eleven inleder och upprätthåller samtal, inhämtar och ger information, argumenterar samt uttrycker egna åsikter och bemöter på ett nyanserat sätt andras argument. Eleven anpassar sin talade engelska till situation och mottagare samt uttrycker sig varierat och lättfattligt och använder på ett effektivt sätt olika strategier för att få kommunikationen att fungera väl. Eleven uttrycker sig muntligt med gott uttal och tydlig intonation. Eleven presenterar och kommenterar ett innehåll hämtat från olika intresse- och kompetensområden.	Eleven anpassar sitt språk i informella och något mera formella samtal. Eleven anpassar muntliga presentationer till olika situationer och uttrycker sig med variation och gott språkligt flyt.	Eleven samtalar med god anpassning till olika situationer. Elevens muntliga framställning kännetecknas av klarhet, precision och variation.
<b>Läsa/förstå</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fördjupar sin förmåga att läsa, förstå och kritiskt reflektera över texter på sakprosa och facktexter inom egna intresse- och kompetensområden eller inom studieinriktningen</li> <li>förbättrar sin förmåga att med god behållning läsa skönlitteratur på engelska och reflektera över texterna ur olika perspektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kunna muntligt och skriftligt sammanfatta och kommentera olika slags texter särskilt sådana som anknyter till intresseområden eller studieinriktning</li> <li>kunna läsa, sammanfatta och kommentera innehållet i längre skönlitterära texter</li> </ul>	Eleven tillgodogör sig innehållet i texter på sakprosa samt med hjälpmedel även i svårare texter inom kända ämnesområden.  Eleven tillgodogör sig några samtidsromaner samt utdrag ur äldre skönlitterära verk.	Eleven tillgodogör sig även något svårare texter på sakprosa.  Eleven tillgodogör sig, kommenterar och jämför några samtidsromaner på engelska samt läser utdrag ur skönlitterära verk från olika epoker och sätter in dessa i ett sammanhang.	Eleven analyserar hur texter på olika sätt anpassas till syfte och mottagare.

Eng B	<b>Mål att sträva mot</b> Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva mot att eleven	<b>Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs</b> Eleven skall	<b>Betygskriterier G</b>	<b>Betygskriterier VG</b>	<b>Betygskriterier MVG</b>
<b>Skriva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer</li> <li>• förfinar sin förmåga att uttrycka sig i skrift i olika sammanhang samt utvecklar sin språkliga medvetenhet och kreativitet</li> <li>• utvecklar sin förmåga att analysera och bearbeta språket mot allt större tydlighet, variation och formell säkerhet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha förmåga att skriftligt presentera ett innehåll på ett klart och välstrukturerat sätt samt kunna uttrycka sig varierat, personligt och med anpassning till mottagare och situation</li> </ul>	Eleven uttrycker sig och interagerar skriftligt med sammanhang, struktur och allt större variation kring innehåll hämtat från ett flertal områden. Eleven redovisar och kommenterar stoff från egna intressen och egen studieinriktning.	Eleven skriver nyanserat och variationsrikt.	Elevens skriftliga framställning kännetecknas av klarhet, precision och variation.
<b>Litteratur</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha grundläggande orientering om engelskspråkig litteratur från olika epoker</li> </ul>			
<b>Kultur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflekterar över levnadssätt, kulturtraditioner och samhällsförhållanden i engelskspråkiga länder samt utvecklar fördjupad förståelse och tolerans för andra människor och kulturer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ha kunskaper om samtidsförhållanden, historia och kulturer i länder där engelska talas</li> </ul>	Eleven beskriver olika samhällsförhållanden, kulturtraditioner och levnadssätt i områden där engelska talas och använder denna bakgrund för att kommentera och diskutera skönlitteratur, film och musik samt facktexter av olika slag.		
<b>Övrigt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tar allt större ansvar för att utveckla sin språkliga förmåga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunna presentera aspekter av den egna kulturen och det egna landet med tanke på personer med annan kulturell bakgrund</li> <li>• kunna utvärdera sitt arbete som ett led i att förändra och förbättra sitt lärande</li> <li>• kunna kritiskt granska och analysera information från olika källor</li> </ul>	Eleven planerar, genomför och utvärderar sitt arbete på ett effektivt sätt.		