

Generella bedömningsanvisningar

Flervalssuppgifter

För *flervalssuppgifterna* anges i bedömningsanvisningarna endast ett rätt svar.

Uppgifter med elevproducerade svar

I fråga om *elevproducerade* ("öppna") svar, som huvudsakligen prövar *läsförståelse och hörförståelse*, är variationsmöjligheterna många, och alla svar kan inte tas upp i mallen. Bedömningen skall utgå från följande synsätt och generella anvisningar.

I I alla provdelar med elevproducerade svar i de delprov som bedömer de receptiva färdigheterna (*Focus: Reading* och *Focus: Listening*), utom de som tas upp under II nedan, är det elevernas förståelse av den lästa texten respektive det avlyssnade materialet som i första hand skall bedömas. Huvudprincipen är, att fel som enbart "stör" men inte påverkar förståelsen – t.ex. stavfel och vissa grammatiska fel – inte hindrar att ett svar accepteras, om det är innehållsmässigt korrekt. Fel som "förstör" kommunikationen godtas däremot inte. Gränsen mellan dessa feltyper är inte alltid helt klar, men detta är den grundregel enligt vilken svaren skall bedömas. Är en del av svaret rätt och en annan fel, bedöms svaret som fel i sin helhet, om det framgår att eleven inte förstått.

Svaret skall vara begripligt för en person som har engelska som modersmål och saknar kunskaper i svenska. Svar på svenska godtas således inte, ej heller "svengelska" och motsvarande blandning av andra språk och målspråket.

Innehållsligt korrekta svar som består av ord eller hela fraser tagna ur den lästa/avlyssnade texten bedöms som korrekta, om inget annat uttryckligen sagts i den enskilda provdelen. Svaret markerar att eleven förstått vilket ord eller vilken fras som efterfrågas.

När det gäller s.k. "completions", d.v.s. uppgifter där en påbörjad mening skall avslutas, godkänns även svar som inte fullt ut följer den påbörjade meningen. Undantag är naturligtvis om svaret kan missförstås eller är obegripligt. Meningarna är påbörjade för att snäva in de möjliga svarsalternativen. Avsikten är inte att här pröva grammatisk korrekthet utan enbart förståelse.

II I vissa provdelar där eleven skall svara med *ett* ord (t.ex. *Cloze* och *One Word Gaps*) krävs större språklig korrekthet. Här prövas förutom läsförståelse även grammatisk korrekthet, idiomatisk förmåga och vokabulär – med andra ord delvis andra aspekter av språkförmågan än i de andra provdelarna i *Focus: Reading* respektive *Focus: Listening*.

Fri skriftlig produktion och fri muntlig produktion

Writing och *Speaking* bedöms enligt de anvisningar som hör till respektive prov. För att öka tillförlitligheten bör medbedömare anlitas vid bedömningen av skriftlig produktion och, om möjligt, även vid bedömning av den muntliga språkfärdigheten.