

Focus: Writing

Mål och bedömningskriterier enligt Kursplan 2000

Mål att sträva mot

Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven

- utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer
- förfinar sin förmåga att uttrycka sig i skrift i olika sammanhang samt utvecklar sin språkliga medvetenhet och kreativitet
- utvecklar sin förmåga att analysera och bearbeta språket mot allt större tydlighet, variation och formell säkerhet

Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

- kunna formulera sig i skrift för att informera, instruera, argumentera och uttrycka känslor och värderingar samt ha förmåga att bearbeta och förbättra den egna skriftliga produktionen

Betygskriterier

Godkänd

Eleven skriver med klart och tydligt språk, såväl personligt hållna meddelanden, berättelser och reflexioner som sammanfattningar som har att göra med egna intressen och egen studieinriktning.

Väl godkänd

Eleven skriver brev, kommentarer och sammanfattningar till inhämtat stoff på ett tydligt och

informativt sätt och med anpassning till några olika syften och mottagare.

Mycket väl godkänd

Eleven skriver med sammanhang och variation, använder språkets ord och strukturer med säkerhet samt kommunicerar skriftligt med anpassning till olika mottagare.

Bedömningsfaktorer

Följande faktorer är avsedda att vara till hjälp vid bedömningen.

- **Vilja och förmåga att använda språket i skrift för att uttrycka ett innehåll**
- **Innehåll**
 - idériakedom/fyllighet
 - anpassning till ämne och innehåll
 - sammanhang, struktur och klarhet
- **Språk**
 - flyt och ledighet
 - strategisk kompetens (förmåga att komma runt svårigheter) och flexibilitet
 - vokabulär, idiomatik och fraseologi (bredd och variation)
 - grammatisk kompetens
 - meningsbyggnad
 - stavning