

# Mål och bedömningskriterier enligt kursplanen 2000

## Sammanställning av vad som sägs om muntlig färdighet i Mål och Betygskriterier för Engelska A enligt kursplanen 2000

### Mål att sträva mot

Skolan skall i sin undervisning i engelska sträva efter att eleven

- utvecklar sin förmåga att kommunicera och interagera på engelska i skiftande sammanhang kring varierande frågor och i olika situationer
- utvecklar sin förmåga att delta i samtal, diskussioner och förhandlingar och på ett nyanserat sätt uttrycker egna åsikter och bemöter andras
- utvecklar sin förmåga att tala välstrukturerat och med anpassning till ämne och situation

### Mål som eleverna skall ha uppnått efter avslutad kurs

Eleven skall

- vilja, våga och kunna utan förberedelse delta i samtal om bekanta ämnen och utbyta information, personliga åsikter och erfarenheter
- kunna efter förberedelse muntligt informera om eller beskriva ett ämnes- eller intresseområde och visa prov på anpassning av språket efter situationens krav

## Betygskriterier

### Godkänd

Eleven utbyter i samtal information och åsikter och eleven lyckas med olika strategier lösa språkliga problem.

Eleven uttrycker sig muntligt med tydligt och klart uttal och anpassar i någon mån sitt talade språk både till informella och något mera formella sammanhang.

### Väl godkänd

Eleven inleder och upprätthåller samtal, inhämtar och ger information samt uttrycker

egna åsikter på ett tydligt och lättfattligt sätt.

Eleven berättar, beskriver och förklarar med sammanhang inom egna intresse- och kompetensområden samt återberättar och sammanfattar muntligt ett välbekant stoff.

### Mycket väl godkänd

Eleven samtalar ledigt och med gott språkligt flyt i olika situationer samt uttrycker sig varierat i tal och anpassar sitt språk till ämne, situation och lyssnare.

## Bedömningsfaktorer

Följande faktorer är avsedda att vara till hjälp vid bedömningen

### Vilja och förmåga

- att interagera, ta initiativ och föra samtalet vidare
- att producera; berätta, beskriva och argumentera

### Innehåll

- idériakedom/fyllighet
- anpassning till ämne, situation och innehåll
- sammanhang, struktur och klarhet

### Språk

- flyt och ledighet
- strategisk kompetens (förmåga att komma runt svårigheter) och flexibilitet
- vokabulär, idiomatik och fraseologi (bredd och variation)
- grammatisk kompetens
- uttal, intonation och artikulation